

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу
(повышение квалификации)

«Организация и анализ оценочных процедур в образовании» (72 часа)

Целью реализации представленной программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области организации оценочных процедур в образовании и анализа их результатов. Цель соответствует теме программы.

В программе представлены все компоненты, необходимые для ее реализации, в том числе планируемые результаты (компетенции, знания, умения, расписанные по модулям); учебно-тематический план с указанием тематики модуля / раздела программы, трудоёмкости (количество часов) и форм промежуточной аттестации; развернутое содержание программы; различные формы процедуры и материалы оценивания в рамках промежуточной и итоговой аттестации достижений слушателей (тестирование, собеседование, эссе); описание условий реализации программы - организационно-педагогических, кадровых, материально-технических.

Учебный план программы ДПО (повышение квалификации) «Организация и анализ оценочных процедур в образовании» содержит шесть модулей, раскрывающих вопросы и проблемы государственной политики в сфере образования, международных сравнительных исследований качества образования, национальных исследований качества образования, региональной системы оценки качества образования, а также роли и места оценочных процедур в управлении качеством образования.

В содержании учебной программы следует отметить в тематике модулей / разделов некоторые практические занятия, представляющие особый интерес для выработки навыков и умений:

- «Работа с родителями выпускников. Деловая игра «Родительское собрание», модуль 5.3 «Государственная итоговая аттестация выпускников школ»;
- «Интерпретация результатов ВПР по муниципальным образованиям и образовательным организациям», модуль 5.4 «Национальные исследования качества образования (НИКО). Всероссийские проверочные работы (ВПР). Исследование компетенций учителей (ИКУ)»;
- «Схема внутришкольного анализа результатов мониторинга», модуль 5.5 «Региональная система оценки качества образования. Региональные мониторинги»;
- «Анализ ошибок, возникающих при интерпретации статистической информации в рамках оценочных процедур при построении отчетов», модуль 5.6 «Роль и место оценочных процедур в управлении качеством образования».

Планируемые результаты программы направлены на формирование и развитие профессиональных компетенций, предполагающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями на

основе систематического анализа эффективности образовательного процесса, совершенствование общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетенции.

В основе процесса формирования профессиональных компетенций будут заложены знания об основах законодательства в сфере образования в РФ, нормативных правовых, руководящих и инструктивных документах, регулирующих организацию и проведение оценочных процедур. Научные представления о теориях и принципах построения/ функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества будут способствовать пониманию разработанных и используемых способов оценки образовательных результатов на разных уровнях образовательной деятельности.

Слушатели программы в рамках достижения планируемых результатов научатся применять технологичные подходы к объективной оценке образовательной деятельности обучающихся, организовывать работу по подготовке и проведению оценочных процедур.

Представленные профессиональные компетенции соответствуют теме и цели повышения квалификации педагогов по данной программе.

Программа ДПО ПК «Организация и анализ оценочных процедур в образовании» рассчитана на 72 часа. Содержание курса соответствует цели и теме курса, программа может быть освоена за указанное время обучения.

В паспортах оценочных материалов промежуточной и итоговой аттестации достижений слушателей программы представлены предмет, объект и показатели оценки, включенные в комплект оценочных материалов; организационные моменты проведения оценивания; определены критерии результата оценки, удовлетворяющие всем требованиям к оценочным материалам.

Организация образовательного процесса по программе «Организация и анализ оценочных процедур в образовании» (72 часа) предполагает использование различных методов обучения (например, наглядно-практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый) и воспитания, форм организации образовательного процесса и учебных занятий (например, семинар-практикум, мастер-класс, «мозговой штурм»), педагогические технологии (например, коммуникативная технология обучения, коллективного взаимообучения, программированного, дифференцированного обучения), что выгодно отличает данную программу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы определено как достаточное для организации курса. Литература разнообразная (нормативно-правовые документы, методическая литература, интернет-издания, ссылки на активные сайты). Материально-технические условия реализации программы представлены широко и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Итоговое заключение:

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Организация и анализ оценочных процедур в образовании» (72 часа) рекомендуется к реализации.

Рецензент: проректор, к.п.н., доцент



Г.К. Чикунова

